

ZNAJJE - KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Ni uz pomoć nastavnika učenik/ca ne prepoznaje osnovne sadržaje.
DOVOLJAN	Uz veliku pomoć nastavnika učenik/ca prepoznaje osnovne sadržaje i slabo ih reproducira.
DOBAR	Uz nastavnikovu pomoć učenik/ca reproducira i razumije osnovne sadržaje. Uz više ustrajnog i samostalnog rada mogao/la bi postići i bolje rezultate.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć nastavnika učenik/ca solidno razumije sadržaje, logički ih povezuje i primjenjuje na nove jednostavnije situacije.
ODLIČAN	Učenik/ca : <ul style="list-style-type: none"> -samostalno, sigurno i vješto iznosi znanja i primjenjuje ih na zahtjevnije problemske situacije, - s lakoćom usvaja i iznosi sadržaje, uspješno primjenjuje stečeno znanje, - usvojene nastavne sadržaje iznosi logički i s razumijevanjem. -ističe se u znanju i sposobnostima.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE - KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Učenik/ca: <ul style="list-style-type: none"> - odbija sudjelovati u svakom obliku stvaralačkoga izražavanja, -ne uspijeva se izraziti niti uz pomoć i poticaje nastavnika, -ima vrlo slabo razvijene stvaralačke sposobnosti. Interes je vrlo slab, a često odbija učiteljev poticaj, -nema zapisa u bilježnici.
DOVOLJAN	Učenik/ca: <ul style="list-style-type: none"> -ne pokazuje interes prema stvaralačkom izražavanju, ali minimalno reagira na poticaj nastavnika, -minimalno izvršava postavljene zadatke, -uspijeva se izraziti samo uz veliku nastavnikovu pomoć , - zapis u bilježnici mu/joj je vrlo nepotpun i neuredan.
DOBAR	Učenik/ca: <ul style="list-style-type: none"> -djelomično izvršava postavljene zadatke, - se trudi u radu i obavljanju postavljenih zadataka, ali mu/joj nedostaje jasnoća u izričaju,

	-zapis u bilježnici mu/joj je uglavnom cjelovit.
VRLO DOBAR	Učenik/ca: -zapis u bilježnici mu/joj je cjelovit, -ima razvijene sposobnosti stvaralačkog izražavanja, međutim nedovoljno ih koristi, na učiteljeve se poticaje prepušta kreativnom stvaranju.
ODLIČAN	Učenik/ca: - samostalno, razumljivo i argumentirano obrazlaže svoje mišljenje, -rado sudjeluje u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja-izrazite sposobnosti za likovni, glazbeni, scenski ... izričaj, -ističe se po iscrpnosti, uspješnosti i kreativnosti, -drži se zadane teme i uočava bit sadržaja, -sposoban/na je s kršćanskog stajališta kritički propitivati i prosuđivati različite oblike mišljenja i ponašanja, -zapis u bilježnici mu/joj je potpuno cjelovit i samoinicijativno kreativan, -ima izuzetno lijep pismeni/likovni/glazbeni... izričaj, -je izrazito kreativan/na i komunikativan/na.

KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE - KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Učenik/ca : -često ometa rad, -neprikladno i neprimjereno se ponaša i izražava, -nedostaje mu/joj odnos poštivanja prema kršćanskim vrijednostima, - ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje, ne sudjeluje u nastavi, - kod učenika/ce treba poticati pozitivnu verbalnu komunikaciju.
DOVOLJAN	Učenik/ca: -treba čest poticaji na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje, netolerantan/na, - s nepoštivanjem se odnosi prema kršćanskim vrijednostima, -pokazuje minimalno zanimanje za nastavne sadržaje -treba čest poticaj na pažnju i samokontrolu na satu.
DOBAR	Učenik/ca: -povremeno lijepo surađuje s drugim učenicima i vjeroučiteljem, -potreban/na mu/joj je povremeni poticaj na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje, - treba još više razviti odnos poštivanja prema kršćanskim vrijednostima,

	<ul style="list-style-type: none"> -potreban poticaj za intenzivnije, redovitije i zainteresiranije uključivanje u nastavni proces. -povremeno je pažljiv/a, povremeno je potreban poticaj na pažnju i samokontrolu.
VRLO DOBAR	<p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uglavnom vrlo lijepo surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljem, -uglavnom se pristojno i primjereno ponaša i izražava, -uglavnom se s poštivanjem se odnosi prema kršćanskim vrijednostima, -uglavnom je tolerantan/na prema drugima i njihovim stavovima, -uglavnom je pažljiva, povremeno je potreban poticaj na pažnju.
ODLIČAN	<p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> -je pažljiv/a neovisno o atraktivnosti sadržaja, - izvrsno surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljem, pažljiv/a i uljudan/na, -uzornim ponašanjem vrlo pozitivno djeluje na ostale učenike, - u svim situacijama se s poštivanjem odnosi prema kršćanskim vrijednostima, - s ljubavlju pomaže drugima, - kod učenika/ce se opaža spremnost življenja po vjeri, - pažljiv/a i ljubazan/na prema drugima, - komunikativan/na i tolerantan/na, -uzoran/na u ponašanju i odnosu prema drugima, - svoje mišljenje izražava korektno i s poštovanjem, - otvoren/a za suradnju, razgovor i razumijevanje, - uvažava druge i poštuje njihove ideje i stavove.